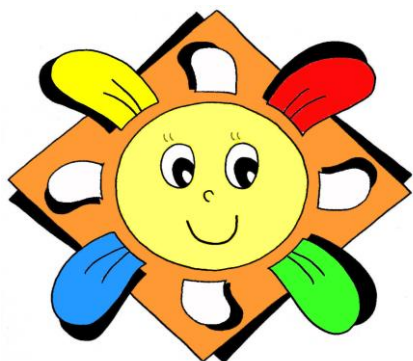


KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2019 – 2023

Mateřská škola Balzacova 2/119 Havířov-Podlesí



MŠ BALZACOVA



Zpracovala: Bc. Turecká Miroslava

Obsah:

1. Úvod
2. Profil organizace, SWOT analýza
3. Výchozí podklady, hodnocení - supervize
4. Vize, cíle v oblastech
5. Realizace
6. Závěr

1. Úvod

Koncepce rozvoje školy je zpracována jako podklad, kdy níže popsané strategické cíle zásadně ovlivní perspektivu obou škol. Jedná se o dokument, který popisuje manažerské záměry na několik let dopředu, ale i s vědomím, že „jako živý“ dokument může reagovat na výměnu zkušeností, názorů. Každý zúčastněný vidí školu ze svého pohledu, úhlu, ať již to jsou děti, učitelé, zákonní zástupci, partneři, veřejnost, zastupitelé a další. Z těchto pohledů může Koncepce najít i další cestu, strategický cíl k směřování škol.

Je potřeba si uvědomit, že i oblast školství se již pohybuje v oblasti tržního prostředí a segmentace i průzkum trhu se dotýká rovněž mateřských škol ze strany zákonných zástupců dětí. V součinnosti s tím je potřeba, aby naše školy byly „Dobrymi“ školami, kde kvalitní vzdělávání se uskutečňuje v přátelské a nekonfliktní atmosféře.

Níže formulovaná vize je postavená na prioritách budoucnosti, tudíž je odstupem od každodenních záležitostí.

2. Profil škol, SWOT

Vzdělávání probíhá podle Vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Kvalitativním rozvíjením škol se obě profilují a tím získávají konkurenční výhodu. MŠ Balzacova od roku 2000 pravidelně obhájí Certifikát sítě mateřských škol podporující zdraví. MŠ Kosmonautů pravidelně obhájí titul Ekoškola. Tím je podpořena pedagogická autonomie škol s profesní odpovědností učitelů za výsledky evaluací při obhajobách.

Vlastní školní vzdělávací programy s názvem „HOUPY“ a „Projít branou“ prošly postupnou implementací. Lze konstatovat, že vycházejí z nové strategie vzdělávání s reakcí na koncepci celoživotního vzdělávání. Formulují očekávanou úroveň vzdělávání stanovenou pro všechny absolventy jednotlivých etap vzdělávání, tudíž odrážejí potřeby a zájmy všech dětí. Jsou provázeny vysokým očekáváním výsledků, ale i s vědomím, že ne všechny děti budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale jsme přesvědčeny o tom, že většině dětí pomůžeme být lepší. K tomu různými cestami zapojíme zákonné zástupce do činností škol, a to vytvořením partnerské spolupráce.

Součástí výuky jsou zařazeny i mimořádné projekty, nové metody práce, projektové dny, tématické exkurze.

Zajišťuje alternativní stravování – bezlepková i nemléčná dieta. Všechny děti mají možnost absolvování pravidelných škol v přírodě, plaveckého výcviku, hipoterapie, předlyžařského i lyžařského výcviku, jsou zařazeny v projektu V pohybu, Cvičíme se zvířátky (Obec sokolská). Školy pravidelně organizují výlety dětí do přírody ve všech ročních obdobích, nabízí doplňkové programy dle kreativity dětí – angličtina, flétna, zpívanky, keramika, judo. Na druhé straně

jsou připraveny vzdělávací programy pro děti se špatnou výslovností, nedostatečnou slovní zásobou se věnuje program Povídalek. Předškolním dětem je k dispozici v rámci pregramotností čtenářský a matematický program Všeználek, Zvídálek. Pro děti nadané je připraven program „Sovička“, jehož náplň vychází po proškolení Mensou metodou „Mensa NTC Learning“. MŠ Kosmonautů pro děti Ekolínky, který naplňuje pilíře Ekoškoly, což se neobejde bez součinnosti ekotýmu zaměstnanců školy a ekotýmu z řad rodičů. Obě školy spolupracují s institucemi, které vzdělávají budoucí učitelky mateřských školy a pravidelně, dlouhodobě poskytují odborné stáže, praxe.

SWOT

Silné stránky **S**

Slabé stránky **W**

Vnitřní faktory	
<p>Lidský potenciál</p> <ul style="list-style-type: none"> + stabilní, kvalitní sbor, vhodná věková různorodost + vysokoškolské vzdělání + silný zájem o další vzdělávání + kooperace <p>Materiální, technické a ekonomické podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> + estetika školy, zahrady + vybavení školy informační technikou pro děti i sbor + vhodná poloha školy, dosah MHD, kultura + možnost diety, nutriční terapeut + úspěchy a přínos projektů z různých nadací + donátoři z řad rodičů <p>Ostatní faktory</p> <ul style="list-style-type: none"> + dobrá spolupráce s rodinou + pravidelná spolupráce s partnery ZŠ, PPP, instituce města + dodržování tradic školy, prezentace + povinné předškolní vzdělávání 	<p>Lidský potenciál</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepřipravenost pracovat s moderní technologií - neznalost cizího jazyka - nemotivující finanční hodnocení při práci nad rámec svých povinností - různá míra flexibility pedagogů při práci s novými metodami - komunikační šum - nenastaveny podmínky odloučeného pracoviště <p>Materiální, technické a ekonomické podm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatek prostoru pro relaxaci dětí - chybí koutek pro „kutily“ - nedostatečné parkování před budovou - vstupní prostory MŠ Kosmonautů - nerovný povrch před vstupem u branky-oplocení - šz MŠ Kosmonautů - problém s údržbou školní zahrady, chybí pracovní pozice-údržbář <p>Ostatní faktory</p> <ul style="list-style-type: none"> - absence administrativních zaměstnanců - malá zkušenost s RVP v zahraničí

Vnější faktory	
+zvýšená porodnost dětí +zájem o školu ze strany rodičů +možnost ujasnění si priority školy – kapacita/kvalita +přínosná spolupráce s „obchodními partnery“ +možnost začlenění anglického jazyka vlastními učiteli +nabídnutí logopedické prevence rodičům +vstřícnost zřizovatele +možnost vzdělávání IT, jazyky e-learning, bezplatně	- výborné image školy v sousedství - zvyšující se počet sociálně slabých rodin MŠ Kosmonautů - legislativní změny v regionálním školství - neřešení změn v pojistné smlouvě – nárůst konfliktů - nízká prestiž předškolního vzdělávání - dětské skupiny - neustále inovace a změny v legislativě (občanský zákoník, zřizovací listiny...) - chybí koncepce školství ve městě strategický dokument

3. Výchozí podklady, hodnocení supervize

Výchozími podklady jsou zdroje analýz z „Plánu rozvoje školy 2013-2018“, Autoevaluačních zpráv, Indikátory učitelů, Dotazníkové šetření zákonných zástupců školy. Plán rozvoje školy byl doplněn dodatkem z důvodu nově vzniklého odloučeného pracoviště od 1. 8. 2017 MŠ Kosmonautů.

V souvislosti se změnou Zřizovací listiny, vznikem odloučeného pracoviště MŠ Kosmonautů a v součinnosti s trendy i prioritami předškolního vzdělávání je potřeba vizi ve formulaci zpřesnit a ztotožnit i s týmem v odloučeném pracovišti.

4. Vize, cíle

Trvalou obnovu školy zaměřit na stabilizaci pracovního prostředí s udržení takových podmínek, které podnítky rozvoj osobností nejen dětí, ale i všech zaměstnanců. Doplňt rodinnou výchovu budováním oboustranného vztahu důvěry, otevřenosti a respektu.

Výše uvedená vize byla formulována v Koncepci 2010-2015 a poté v následné Koncepci 2013 - 2018.

Kritéria pro nově formulovanou vizi vycházejí z myšlenky předešlé vize, reagují na model učení pro 21. století, co nejlépe využijí vnitřní a vnější podmínky škol a osloví všechny děti i zaměstnance.

Být moderní škola nabízející aktivity, které vycházejí ze skutečných potřeb i zájmů dítěte. Nepromarnit čas, naplnit vše dobré a dát dítěti do vínku, ve spolupráci s rodinnou výchovou, kvalitní základ pro celoživotní učení

Koncepční cíle

Výchovně-vzdělávací

- inovovat a obhajovat profilaci škol
- optimalizovat, implementovat ŠVP MŠ Kosmonautů
- udržet opakující závěry ČŠI „škola s inspirativní praxí“
- PR – prezentace vzdělávání na úrovni oblastní i celostátní
- uplatnit ve vzdělávání propojení různých metod (Mensa NTC, Finanční gramotnost, Polytechnika, Hejný...), kvalita řízení výchovně vzdělávacího procesu, metoda SMART, kritické myšlení E-U-R, Integrovaná výuka...

Personální

- připravit a zapracovat zástupce v oblasti řízení školy – odloučené pracoviště
- delegovat kompetence, komunikační kanál Balzacova x Kosmonautů
- stabilizace kolektivů, „ukotvení“ učitelky ve třídách (mladý kolektiv-MD)
- odborná spolupráce s dalšími subjekty v oblasti vzdělávání (NIDV, SYPO, MŠMT, profesní organizace...)
- reagovat na změnu v úvazcích – učitel, nepedagog, školní jídelna (PHmax)

Materiálně technická a ekonomická

- pokračovat v rozvoji estetického, podnětného a hygienického prostředí, tím přispívat k pohodě dětí, rodičů a zaměstnanců školy
- fundraising – vyhledávat možnosti k získávání financí, donátorů
- připravit se na změny regionálního financování

5. Vlastní realizace

Krátkodobé cíle do roku 2019

<i>Výchovně vzdělávací</i>	<i>Personální</i>	<i>Materiálně technická a ekonomická</i>
Připravit, předat Metodiky, INDI, SUKY MŠ Kosmonautů	Začlenit učitele do funkčního studia	Připravit projekt ŠZ Kosmonautů
Analyzovat a sestavit nový ŠVP – MŠ Kosmonautů	Podpořit pedagoga při tvorbě metodiky AJ, vytvořit podmínky	Získat donátora – plot Balzacova
PR-články o vzdělávání do tisku	Připravit změnu v organizačním systému (regionální školství)	Parkovací místa Balzacova
Zachovat stávající nabídku aktivit pro děti	zpracovat projekty (MŠMT, Kraj)-Šablony, Ozdravné projekty	Inovace didaktických pomůcek vzhledem k novým metodám práce dětí –
Podpořit vzájemné hospitace	Písemná delegace kompetencí, zástupce, učitel, školnice, administrace, komunikační systém - vyzkoušet	Vybavení třídy pro děti 2leté
Sledovat odbornou literaturu k nadaným dětem	Navázat spolupráci se zahraničními školami	Vybavení ŠJ moderní technologií

Střednědobé cíle do roku 2021

<i>Výchovně vzdělávací</i>	<i>Personální</i>	<i>Materiálně technická a ekonomická</i>
Obhajoby obou škol	Využít znalostí učitelů ze vzdělávání a implementace (mnohočetná inteligence, kritické myšlení, integrovaná výuka)	Dokončit ŠZ Kosmonautů
Aplikovat metody a formy vzdělávání, které osloví silné stránky dětí	Zajistit nástupce do konkurzu na místo ředitele	Renovace plotu a vstupu Kosmonautů
Připravit se na distanční výuku Aplikační diagram cílů x Bloom	Stmelit nový kolektiv, provést delegaci úkolů Využít 100% PHmax	Dokončit oplocení Balzacova
Ztotožnění tříd, školy – Loga MŠ Kosmonautů-image	Ukotvit učitelku x třída Plán začínající x uvádějící učitel	Obnova IT, vybavení případné kanceláře

Dlouhodobé cíle do roku 2023

<i>Výchovně vzdělávací</i>	<i>personální</i>	<i>Materiálně technická a ekonomická</i>
Udržet tradice a rituály škol	Hledat cesty k zapojení do projektů	Reagovat na PHMaX, financování provozu
Obhajoby profilace obou škol	Analyzovat potřeby učitelů v oblasti vzdělávání Odchody do důchodu-provoz Úprava úvazků nepedagog	Reagovat na trendy v technologii (PC, tiskárny, kopírky, tablety, i nterakt.), dokoupit dle potřeby
Zachovat image obou škol Klást důraz na web stránky škol	Připravit podklady z analýz k postavení nové Koncepce	Estetizace připraven jídel Kosmonautů

6. Závěr

- ➡ jak se dostaneme k naplnění Koncepce?
- ➡ co proto uděláme?
- ➡ jak poznáme, že jsme se ke Konceptci dostali?

Na tyto otázky najdeme odpovědi v návazných Ročních plánech, v mezilidských vztazích, v týmu lidí, kterým jde o kvalitní práci v podobě efektivity a ne efektnosti...

Domnívám se, že společnými silami, ať již se jedná o učitele, dítě, provozní zaměstnance či rodiče, budeme naplňovat VIZI ŠKOLY.

